



「3学期がスタート 46日間」



3学期始業式での校長講話

新年 あけましておめでとうございます。

いきなりですが、クイズです。この写真は、1月4日の朝、日滝小学校の5西の前の廊下の窓から撮った写真です。真ん中に写っている白い丸い物は何でしょう？そうです。月です。1月3日の夜から1月4日の朝まで出ていた月は令和8年、最初の満月で、ウルフムーンと呼ばれています。飯縄山に沈む月なんて珍しくて写真に撮りました。さて、今日から、3学期、です。5人のお友だちが、3学期のスタートにあたり、めあてを発表してくれました。



- 1年東組の Kさんは、読書がんばりたいという目標を、
- 1年西組の Aさんは、漢字をがんばり、雪遊びが楽しみということを、
- 3年東組の Rさんは、2学期、日滝小学校に転校してきて頑張ったことや、3学期、先生の話をよく聞くこと、忘れ物を減らすことを、
- 5年東組の Nさんは、言葉に注意して、相手の気持ちを考え行動したいことを、
- 5年西組の Hさんは、いろいろな学年と仲良くなること。忘れ物を減らし、整理整頓をすることなどを話してくれました。ありがとうございました。

さて、皆さんは、どんな3学期を思い描いていますか？

校長先生が、2学期の終業式のときに、「本当に楽しいと心から思えることを見つけるチャレンジをしよう。」というお話をしたのを、覚えていますか？

そこで、校長先生は、冬休みにはいい、1月1日、早起きして、善光寺まで歩いていってみようと思ったのです。でも、冬休みに入り、すぐに風邪をひいてしまい、咳が止まりません。新年早々ですが、諦めました。体調が悪いとダメですね。体調管理は、気をつけたいです。

さっきも朝の満月の写真を見せましたが、1月3日の夜、校長先生は、ウルフムーンを見ていました。夜の8時頃です。ウルフムーンの写真を撮っていました。そのとき、「よし、明日は天気が良さそうだ。日滝小学校を照らす、日の出の写真を撮ろう」と思いました。

1月4日の朝、6時40分ごろ、学校に来ました。インターネットで日の出の時刻を調べたら、6時59分と書いてあったので、ちょっと前に来て、6東のベランダで待ちました。しかし、あたりは明るくなってきているのですが、山から太陽が出てくる気配もありません。日滝の地域は、周りに高い山があるので、インターネットで調べたとおりにはいきません。

そして、8時25分頃です。やっと、明覚山から、太陽がでてきました。

テレビの日の出のように行かないのですが、ちょっと動画をご覧ください。

今ひとつ、感動的な写真や動画は、とれなかったのですが、太陽が照ると、あたりは明るくなります。そして、だんだん、学校中が太陽の光で包まれます。

校長先生も、3学期の目標をたてました。

「チャレンジ！！ とにかく やってみる！！」です。

きっと、皆さんも、いろいろな目標を立てると思います。まずは、固くならず、軽い気持ちで、いろいろなことにチャレンジして、とにかくやってみようと思います。

一緒に3学期、頑張りましょう。



最近の日滝小学校



冬休みの宿題・工作



書き初め



「4年 越家・小田切家 社会見学」



「2年生から1年生にけん玉講習」



「6年 原子力出前講座」



「3年 スーパーの見学」

学校保健委員会「インターネットの安心・安全な使い方に関する講演会」

1月20日(火)に学校保健委員会が開かれました。今年度は「インターネットの安心・安全な使い方」をテーマに、グーライト芹澤様を講師にお迎えして、事例をもとに教えていただきました。「ネットへの投稿」の事例では、「いいね」がはしくてインパクトのある動画をもとめて「お店のアイスをペロペロしている」動画を撮影。後から「買い取りました」ってテロップをいれておけば大丈夫だと投稿したところ、大炎上。動画から中学校や個人名も特定される。投稿されたお店は150億円の損失。「ちょっとふざけただけ」「みんなやってるから」・・・それでは済まされません。また「ネットの使いすぎ」の事例についてもお話ししていただきました。学校でいろいろがんばっていた男の子が成績が落ちたことをきっかけに、部活、友だちとの関係が上手くいけなくなり、どんどんゲームの世界にはまっていく話でした。ゲームの中では課金さえすればヒーローになれる。ネットは長くやってしまうようにできている。やるべきことが後回しになり、勉強も部活も睡眠や食事までも手がつかなくなる。

子どもたちにとって、ネットの世界は便利で魅力的です。本当に大切な子ども自身を守るため、「何をどこまで」していくか、お家の方々と一緒に考えていただけたらと思います。

最高のスキー日和 楽しかったスキー教室！

1月16日(木)に4・5・6年生が、峰の原ニンジヤスノーハイランドにスキー教室に行ってきました。当日は、青空が広がり、まさにスキー日和。一日楽しく冬のスポーツを体験してきました。スキー場に着くとすぐにインストラクターさんの指導のもと講習を開始。2年目、3年目の5・6年生は、たくさんリフトに乗って、どんどん滑っていました。4年生も、生まれて初めてスキーをする子も多かったのですが、インストラクターさんの丁寧な指導をうけ、みるみる上達しました。どの子も「上手になったよ。」「また来たい。」とうれしそうでした。行く前は、初めてのスキーが心配でも「やってみたら思ったほど難しくなかった。自分もできた。」って思えることが大切だと思います。このスキー教室の経験が、今後、何かに挑戦する時に心の支えになるかもしれません。まずは、「やってみよう」です。保護者の皆様には、準備やお迎え等ありがとうございました。

同日、学校では3学年が学校に残っている最高学年として、一日児童会を発足して、挨拶活動、学校放送、図書当番、給食や体育館の見守りなどの活動をしてくださいました。来年から高学年の仲間入りをする3年生。普段、高学年が学校やみんなのためにいろいろな活動をしてくれることを感じ、自分たちも頑張りたいと感じたそうです。頼もしいですね。



6 学年 全国学力・学習状況調査の結果



4月に行われた全国学力学習状況調査についてご報告します

教科	結 果
① 全体	<p>【国語は県平均および全国平均を上回り、算数は県平均と同等、全国平均をやや下回った。理科は県平均を上回り、全国平均とほぼ同等。】</p> <p>○全体的に全国平均と差がないことから、必要な基礎力が定着していると考えられる。日常的に授業の中で聴き合う場面を設け、その子に応じた計画的、系統的なドリル学習を積み重ねてきた成果が出ていると感じている。</p> <p>●国語・算数・理科のすべての科目において、無解答が少なく、真剣に問題に取り組み解こうとする姿勢が見られる。ただどの教科も共通して、理由を問われている問題（国語）や、数や言葉を用いて記述する問題（算数）、発芽条件について表現する問題（理科）など、長文で解答する問題においては無解答の児童がいずれも10%～15%いる。授業の中でなぜ、どうしてと問いをもち、自分の考えを言語化したり、解答までの考え方を説明したりする場面を設定していくことが大切だといえる。</p>
② 国語	<p>【平均正答率は、県・全国の平均を上回った。】</p> <p>○「我が国の言語文化に関する事項」以外はすべての項目で県・全国の平均正答率を上回った。○記述式の問題の正答率は県平均を9ポイント近く上回っている。叙述をもとに自分の考えをまとめ、整理することができている児童が増えている。解答できなかった児童は、何のために何を書くか焦点化して考えたり、考えを言語化したりすることが難しいと思われる。学級の中でそれぞれのまとめや表現を共有していく機会を増やすと共に、どのように共有するかを考えたい。</p> <p>●読むことについての問いでは「文章と図表を結び付けて必要な情報を見つける問題」の正答率が低い。文章の要旨を捉えた上で、図表などが文章のどの部分と結び付くのかを明らかにしながら、必要な情報を取捨選択したり、整理したり、再構成できることが必要である。</p>
③ 算数	<p>【平均正答率は、県平均と同等、全国平均をやや下回った。】</p> <p>○各問題に対する平均正答率について、県・全国との差はあまり見られない。○記述式の問題に対する正答率が県・全国平均を上回っている。適切なグラフを選択し、その理由を述べる問題では、グラフに着目した理由や多いことを表す数を明記して書けていた児童が多くいた。なぜそう考えるかを表現する機会を大切にしてきた効果が表れてきたと考えられる。</p> <p>●数と計算に関する問いの正答率が低く、分数や小数の計算など、整数ではない計算に苦手意識をもっている児童がいる。ただ計算するだけでなく、小数や分数の数の大きさや整数との関係性を考えながら、繰り返し練習していく必要がある。</p>
④ 理科	<p>【平均正答率は、県平均を上回り、全国平均とほぼ同等】</p> <p>○問題形式では記述式の正答率が全国と比べて8ポイント高い。実験結果からの考察や振り返りを丁寧に行っているからだ考える。「なぜこうなったのか」ということを明確にしながら、言語化しまとめていく学習を大事にしていきたい。</p> <p>●観点別に見ると、知識・技能に関する問いの正答率が低い。「電気を通すか、磁石に引きつけられるか」を選択する問題は正答率が7%で、解答累計を見るとアルミと鉄と銅の性質を混同して間違えている児童が多く、知識をもとに条件に当てはまる場合を選択できていない。わかったことは整理し、既習事項を振り返りながら確認していくことが基礎基本の定着につながると考える。</p>

学力向上に向けて 全校での今後の取り組み

- ・一時間一時間の授業のねらいや課題を明確にし、学習の見通しを持たせる導入、自分の考えをもち友だちと共有する追究、学習内容を確認する振り返り、定着を図る活用・一般化の時間を大切にする。
- ・見方・考え方を働かせて学習することに力を入れていく。
- ・子どもが主体的に学ぶ授業を目指し、教師は学び手、聴き手、つなぎ手に意識を転回する
- ・自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞き合ったりすることを大切にした授業（ペア学習、グループ学習、タブレットを活用して、友達と関わり合いながら学ぶ学習形態を工夫する。）
- ・基礎定着のためのドリル学習の充実（デジタルドリルによる個々の課題や必要感による学習・・・系統性を明示しわからないところまで戻って学習することができるドリルカードの作成）
- ・既習事項を振り返ることができる学習の軌跡の提示
- ・実感を伴う理解のため、または個々の児童の必要性によって選べる具体物や教材の用意

お知らせと今後の予定

2月	2日(月)	6年生中学校説明会	
	3日(火)	学校運営委員会③ ALT来校	
	4日(水)	児童会立ち会い演説会【3年生参加】	
	5日(木)	来入児体験入学	
	6日(金)	PTA理事会(18:30~)・評議員会	
	9日(月)	スクールカウンセラー来校日(午前)	
	11日(水)	建国記念日でお休み	
	13日(金)	3・4・5年授業参観 13:55~	
	16日(月)	学年費口座振替日	
	17日(火)	ALT来校	
	18日(水)	音楽集会 児童総会【3年生参加】	
	19日(木)	1・2年授業参観日 13:55~	
	23日(月)	天皇誕生日振替休日	
	24日(火)	ALT来校	
	25日(水)	音楽集会 引き継ぎ児童会【3年生参加】	
	26日(木)	6年授業参観日 13:55~	
3月	2日(月)	給食費振替日	
	3日(火)	町別子ども会 ALT スクールカウンセラー来校	
	4日(水)	音楽集会	
	6日(金)	学期末清掃~13日まで 6年生を送る会	
	9日(月)	学期末学級事務のため5時間授業~13日まで	
	10日(火)	ALT来校	
	16日(月)	3学期終業式 4時間授業 1236年生 14:20下校 4・5年生卒業式準備 15:45下校	
	17日(火)	卒業式 12:30下校	
	18日(水)	春休み~4月5日まで	
	24日(火)	学級編制発表 新1年13:00 新3年14:00 新5年15:00	
	27日(金)	PTA新旧役員引き継ぎ会 新5・6年生新年度準備	

2月の授業参観のお知らせ (テトルで配信済み)

2月の授業参観を下記のように計画しました。学年のまとめの授業参観となります。135年生は、懇談会にて役員決めも予定されていますので、ぜひお越しください。

2月13日(金) 3・4・5年

2月19日(木) 1・2年

2月26日(木) 6年

13:55~14:40 授業参観

15:05~16:05 懇談会



役員決めに関しまして、昨年度よりPTAの仕事の負担軽減のため、学級副会長が人権学習部の仕事を兼ねることとし、学級選出役員は2名となります。(学級部員さんは各地区1名)

須坂市が貸与している子ども達の学習用タブレットが新しくなりました。「須坂市学習用パソコン等貸付物品変更通知書」とともにお家に持って帰りますので、ご確認下さい。



あわせて、使い方の確認をお願いいたします。「貸付物品変更通知書」は各ご家庭で保管してください。おうちのWIFIへの接続につきましてはテトルにてご案内します。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。いただきましたご意見は職員全員で共有し、改善すべき点については真摯に受け止め取り組んでまいります。結果につきましては2月に配信いたします。ご心配なことがありましたら、学校へお知らせください。